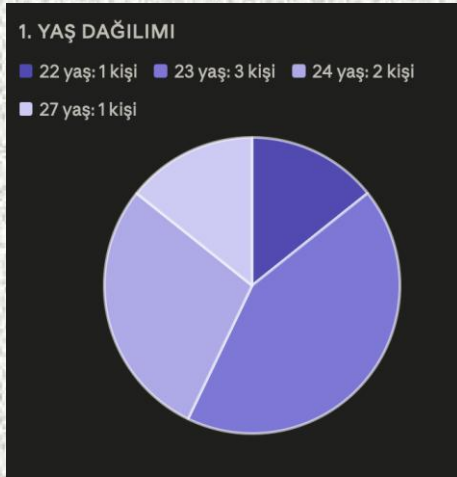


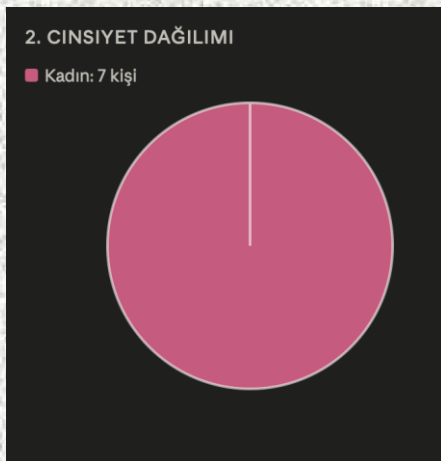
T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

SBF-FR-34 MESLEKTAŞ MEZUN DEĞERLENDİRME RAPORU

MESLEKTAŞ TANITICI BİLGİ



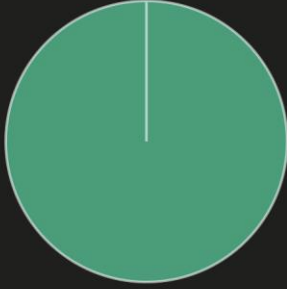
Kadınların %42,85'i 23 yaşında, %28,57'si 24 yaşında ve %14,28'i 27 yaşında ve %14,28'i 22 yaşındadır.



Cinsiyetin tamamı kadındır.

3. EĞİTİM DURUMU

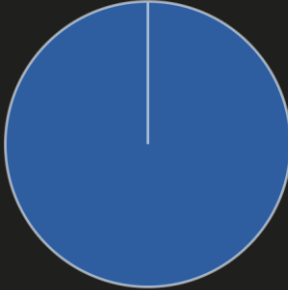
■ Lisans: 7 kişi



Katılımcıların tamamı lisans mezunudur.

4. MEZUN OLDUĞU YIL

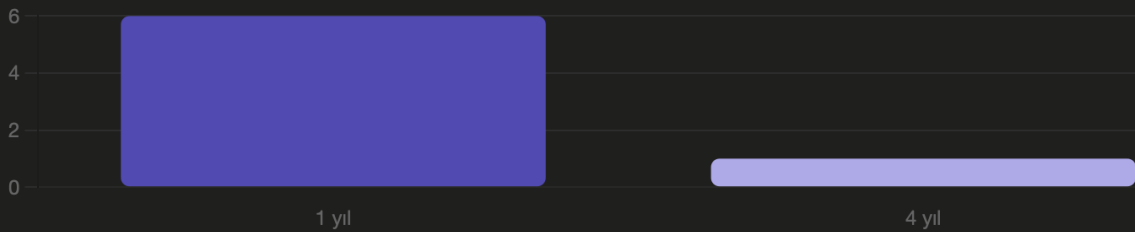
■ 2025: 7 kişi



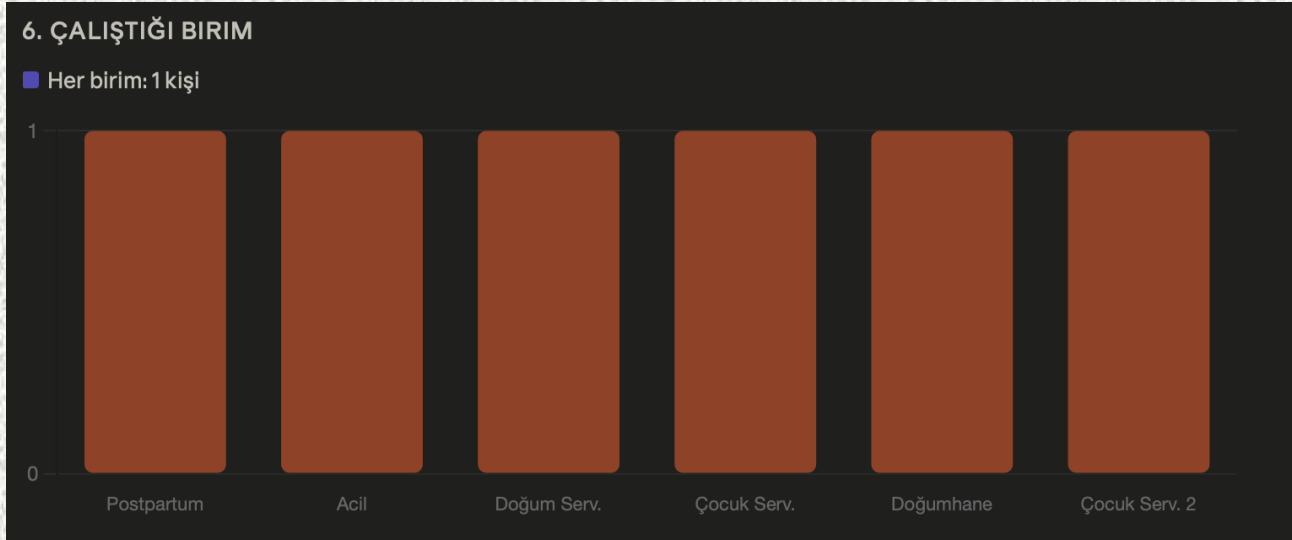
Katılımcıların tamamı 2025 yılında mezun olmuştur.

5. MESLEKİ DENEYİM (YIL)

■ 1 yıl: 6 kişi ■ 4 yıl: 1 kişi



Katılımcıların %85,1'i bir yıllık, %14,29'u dört yıllık mesleki deneyime sahiptir.



Katılımcıların %14,28'i doğumhanede, %14,28'i çocuk servisinde ve %14,28'i acil servis ve %14,28'i postpartum dönem serviste çalışmaktadır.

Aşağıda verilen mezun değerlendirme maddelerine yönelik görüşünüzü tablo üzerinde işaretleyiniz. Aşağıdaki ifadeleri 1-5 arasında değerlendiriniz. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen Katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum

MEZUN DEĞERLENDİRME	Ortalama
Değerlendirme Maddeleri	
Dış görünüş ve davranışları ile mesleğini iyi bir şekilde yapmaktadır.	4,85
Mesleğine özgü değerlendirme ve müdahaleleri için gerekli bilgiye sahiptir.	5
Mesleğine özgü değerlendirme ve müdahaleleri için mesleğe ilişkin becerileri iyidir.	4,57
Hasta/danışan yakınları ile etkili/iyi iletişim kurar	4,57
Ekibin diğer üyeleriyle iş birliği içinde çalışır	4,71
Mesai arkadaşları ile uyumlu bir ilişkisi vardır.	4,28
Hasta/danışan haklarını savunur.	4,71
Yapacağı müdahaleler/yaklaşımlar hakkında bilgi verir	5
Yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır.	4,85
Kararları sorunları çözmeye uygun ve gerçekçidir.	5
Hastanın/danışanın sorunuyla ilgili endişe ve korkularını paylaşır.	5
Her mesleki uygulamadan önce ve sonra bilgi verir.	4,85
Mesleki değerlendirme ve müdahaleleri sırasında hasta/danışan ve yakınının katılımını sağlar.	5
İnsanlarla ilişkilerinde güler yüzlü ve samimidir.	4,85
Mesleğine özgü değerlendirme ve müdahaleleri esnasında mahremiyete özen gösterir.	4,57
Değerlendirme ve müdahaleleri ile ilgili işleri zamanında yapar.	4,85
Hastaya/danışana ve yakınlarına değer verir	5
Bireye duygusal olarak destek olur.	5
İşlerini severek yaparlar.	4,71
Sağlıkla ilgili her yerde (hastane, okul, fabrika vb.) çalışabilirler.	5
İşlerini/bakımı bilimsel bilgiden faydalanarak yapar.	4,85
Üniversitelerde akademisyen olabilirler.	4,71
Yönetici personel olabilirler.	5
Bilimsel olarak kendilerini sürekli yeniler.	4,71
Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını bilirler.	4,85
Meslekleri ile ilgili bilimsel araştırmalara katılırlar.	4,85
Mesleğinin gerektirdiği etik (meslek ahlakı) kurallara uygun davranırlar.	5
Mesleki değerlendirme ve müdahaleleri ile ilgili olarak bireyin görüşüne saygı duyarlar.	4,85
Sundukları değerlendirme ve müdahaleler birey ve ailesine özeldir.	4,85
Sağlığı etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlıdırlar.	5
Toplumsal sağlığının iyileştirilmesiyle ilgili kararlara katılırlar.	5
Birlikte çalıştığınız Mezunumuzdan memnuniyet düzeyiniz?	5
Genel Ortalama	4,85

Düzy Aralıkları	Olgunluk Düzeylerine Yönelik Faaliyet Tanımları		
	PUKÖ/Olgunluk Düzeyleri	DİF Gerekliliği	
4,70 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	Güçlü Yön	

GENEL DEĞERLENDİRME

Meslektaş mezun değerlendirmesinde ortalama puanlar 4.40 ile 5.00 arasında değişmektedir.

Genel olarak, Meslektaşların mezun öğrencilerle ilgili yeterlik algılarının yüksek olduğu görülmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER (4.2 ve Üzeri Olanlar)

Mezun öğrenciler meslektaş değerlendirmesinde oldukça yüksek puan almışlardır.

Yorum: Mezun durumunda olan öğrencilerin mesleki kimliklerinin gelişip güçlendiğini söylemek mümkündür.

